

Классный час (занятие-практикум)

6 класс

Тема. Этикет в школьной столовой

Главная задача занятия: Познакомить с правилами культурного поведения в школьной столовой; сформировать первичные умения этического поведения за столом.

Примерное содержание занятия: _

1. Вступительное слово.

Давайте-ка попробуем перенестись в каменный век. Закройте все глаза и представьте, что мы попали в гости к древним людям. Они поймали мамонта и зажарили на костре. Теперь они разделили добычу между собой и начали есть, но что это они сидят на земле, едят руками, жир течет по рукам и на одежду, рот вытирают рукавом, чавкают и сопят.

Ой, ребята, быстрее открывайте глаза. Вам было приятно? Да, впечатление не очень хорошее. Но это было в каменном веке. У нас сейчас есть и вилки, и ложки, и салфетки. По что порой мы видим, некоторые люди ведут себя так за столом, словно напоминают древних людей. Почему?

Письменный опрос: "Твое мнение" (Подчеркни ответ, допиши сам).

Дети напоминают за столом древних людей, потому что:

1. Не знают правил поведения.
2. Знют, но не хотят их выполнять, потому что от них взрослые этого не требуют.
3. Взрослые не подают примера красивого поведения.
4. Другое...

Разъяснение правил, культурного поведения за столом,

а) Правила посадки за столом.

Давайте представим, что мы сидим за обеденным столом в школьной столовой.

Вспомним правила красивой посадки: *первое* - спинка прямая; *второе* - руки касаются края стола;

третье - локти прижаты к себе, чтобы не толкать соседей; *четвертое* - (правило для девочек) - прежде чем опуститься на стул, надо осторожно разгладить руками юбку.

Тренинг: посадка за столом в соответствии с правилами этикета.

б) Правила сервировки стола.

Ну, а теперь, когда они по правилам этикета разместились за столом, подумаем о сервировке. Что это такое?

Сервировка - это удобное и красивое расположение посуды и еды на столе.

Чтобы научиться этому, надо нам решить вот такую этическую задачку:

Дано: две тарелки: одна глубокая, вторая мелкая; стакан, вилка, ложка, хлебница.

Требуется: расположить все так, чтобы было, во-первых, удобно, во-вторых, красиво.

(Дети "сервируют" стол на листочках бумаги, один ученик - на доске или столе, используя настоящую или детскую посуду).

Правильное решение:

Перед собой ставится глубокая тарелка (для первого блюда), сзади нее (или чуть вправо) - мелкая (для второго блюда), справа от большой тарелки - ложка, рядом - вилка. Причем ложка и

вилка кладутся вниз выпуклой стороной, "словно они хотят есть, стакан - чуть справа от мелкой тарелки, хлебница - посередине стола.

(Контроль усвоения)

Скажите, что едят вилкой? (котлеты, салаты, рис, макароны, картофель), Что едят ложкой? (суп, борщ, каши, творог). Что едят с помощью ножа и вилки? (птицу, отбивные котлеты, отварное мясо). А сколько обычно подают блюд к обеду? (три блюда; - первое - жидкое, второе - мясо или рыба с гарнирами, третье - напиток).

в) Правила приема пищи.

Ребята, в наш класс пришло необычное письмо. В нем - советы едокам. Давайте послушаем, правильны ли они? И попробуем составить свои правила правильного приема пищи.

1. Хлеб надо брать вилкой.

Правильно: Хлеб надо брать руками и столько, сколько съешь, лучше сразу отложить необходимые кусочки.

2. Если сосед попросит передать кусочек хлеба, то бери его своей рукой.

Правильно: Нужно подать всю тарелку с хлебом.

3. Из общего блюда хватай кусочек получше, а соседу оставь похуже.

Правильно: Это не вежливо, из общего блюда берите то, что смотрит на вас, т.е. лежит рядом.

4. Если тебе нужно достать приглянувшийся кусочек пирожного, то тянись через весь стол.

Правильно: Это некрасиво, нужно тихонько попросить соседа передать.

5. Косточки от рыбы, мяса нужно прямо из рта вытаскивать рукой.

Правильно: Самый лучший выход - аккуратно губами выложить на поднесенную ко рту ложку или вилку, а затем положить их на край своей тарелки.

6. Соль из солонки можно брать руками.

Правильно: Лучше на кончике ножа или специальной ложкой.

7. Можно есть с ножа.

Правильно: Ножом только режут, есть с ножа - некрасиво, да и легко порезать язык, губы.

8. Косточки от компота можно выплевывать прямо на стол.

Правильно: Поднести ложку ко рту и положить косточку на блюдо.

9. Когда пьешь чай, то оставь ложку в чашке.

Правильно: Размешивать нужно не слишком резко, по возможности нешумно. Размешав сахар, надо вынуть ложку и положить на блюдо.

10. После еды нужно облизывать ложку.

Правильно: Грязные ложки и вилки лучше всего положить на тарелку. Ручками вправо - это знак окончания еды.

П. Наедаться всегда надо впрок, чтобы не остаться голодным.

Правильно: Есть надо сдержанно и знать меру, ведь известна старая мудрость: "Лучше недоесть, чем переест".

12. Полотняную салфетку прикрепить к груди.

Правильно: Правильнее положить на колени, чтобы не запачкать одежду, бумажными салфетками вытирают губы и руки.

г) Правила общения за столом.

Послушайте, вот какая история произошла с одной девочкой.

- Ольга Васильевна, - спросила как-то ученица Катя, - как наклонять глубокую тарелку, когда суп подходит к концу? К себе или от себя?

- Если хочешь облить скатерть, наклоняй от себя, а если платье, наклоняй к себе.

- Но я ничего не хочу обливать!

- Тогда оставь тарелку в покое: в ней всего полторы ложки супа!

Так что же хотела сказать учительница?

Правильно, мы с вами установили еще одно *правило*: _ "Если осталось немного супа, то не стоит наклонять тарелку ни к себе, ни от себя, чтобы не пролить ни на скатерть, ни себе на платье "

А вот еще одна история.

Дети пришли в столовую. На столе уже стоят тарелки с манной кашей. Все берутся за ложки.

Фу! - вдруг громко говорит Слава, - Какая противная каша. - Сами ешьте эту гадость, я не буду. Учительница сказала: "Мне очень стыдно за тебя, Слава." Почему учительница так сказала? (Правила этикета запрещают за общим столом плохо говорить о еде, чтобы не портить аппетит хозяйке и другим).

Ответьте на вопросы: Что делать :

1. Если за столом тебе хочется чихнуть?
(Прикрыть лицо носовым платком или салфеткой).
2. Если тебе надо высморкаться за столом?
(Сделать это как можно тише, с помощью носового платка, не привлекая к себе внимание, или выйти).
3. Если тебе надо выйти по нужде из-за стола?
(Нужно сказать тихо учительнице: "Мне надо выйти").

А теперь давайте сдадим экзамен о премудростях поведения за столом.

Тест: "Проверь себя"

Культурный ли ты едок.	да	нет
Сидя за столом ты: 1. Ешь беззвучно, не спеша 2. Сидишь прямо 3. Чавкаешь и сопишь 4 Шмыгаешь носом 5. Жуешь с открытым ртом 6. Моешь руки перед едой 7. Откусываешь сразу большой кусок 8. Разговариваешь с полным ртом 9. Благодарить за еду 10. Болтаешь ногами 11. . Вслух говоришь о не понравившейся еде 12. Поласкаешь рот после еды 13. Раскладываешь столовые приборы удобно и красиво.		

Обработка результатов:

1. Если ты ответил «да» на вопросы: 1, 2, 6, 9, 12, 13 и «нет» на вопросы: 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11 - значит ты культурно ведешь себя за столом.
2. Если ответ «да» на вопросы 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, а на вопросы 1, 2, 6, 9, 12, 13 «нет» - твое поведение за столом можно охарактеризовать как некультурное, недопустимое.
3. При других комбинациях ответов твое поведение можно охарактеризовать как требующее коррекции.

Рефлексия: Мне показалась важным то....

Я понял, что